Introducción

<https://doi.org/10.21830/9789585287846.00>

Teniente Coronel Milton Fernando Monroy Franco¹

Decano Facultad de Ciencias Militares, Escuela Militar de Cadetes

El Ejército Nacional de Colombia destina a la Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova” para que seleccione y forme los oficiales que harán parte de la institución, con una detallada línea que se basa en los principios y valores institucionales, fundamentados en una filosofía de formación militar. Estos valores, que provienen de la doctrina actual, proveen una clara cadena de formación integral de comandante de pelotón, a quienes son capacitados en ciencias militares y carreras afines, para desempeñarse como líderes, instructores y administradores en escenarios críticos de la seguridad y la defensa nacionales. Para lograr estos fines, la Escuela Militar da seguimiento riguroso al desarrollo de formación de estos profesionales, para lo cual se realizan procesos de investigación educativa y pedagógica, como el que se presenta en esta publicación.

Una muestra de lo antes señalado, es lo que se expone en el libro resultado de investigación de la educación con relación a valores profesionales en los estudiantes de la Escuela Militar denominado: “Una ruta metodológica para el estudio de los valores en la práctica formativa del Profesional en Ciencias Militares de Colombia”, que muestra la importancia de la investigación educa-

¹ Profesional en Ciencias Militares (Escuela Militar de Cadetes). Magíster en Gestión de Proyectos (Universidad Militar Nueva Granada). Piloto Estandarizador de la Aviación del Ejército. Decano de la Facultad de Ciencias Militares de la Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova”. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9382-7239> Contacto: milton.monroy@esmic.edu.co

tiva en la mejora continua de los procesos formativos. Los resultados exhiben una ruta metodológica para el estudio de los valores en la práctica formativa del profesional en Ciencias Militares, futuro oficial de la institución, en el que se estudian los valores de respeto y honestidad del principio doctrinal “disciplina militar” consagrado en la doctrina del Ejército Nacional. Otra muestra, que se explica desde la aplicación de la ruta metodológica propuesta, son los hallazgos en la formación de valores en el ejercicio de la práctica del servicio, en la fase de mando en los estudiantes alféreces.

Este libro contiene cuatro capítulos, el primero denominado, “Los valores profesionales como enfoque educativo ecléctico en el diseño curricular”, que es de carácter general y presenta una perspectiva curricular para el diseño y práctica de la educación en valores, desde la reflexión acerca del contexto y las particularidades del profesional a formar. Lo que constituye un punto de partida desde los enfoques que a continuación se siguen como marcos de referencia teóricos.

El segundo capítulo, titulado “Los valores profesionales en el currículo del Profesional en Ciencias Militares”, se centra en la descripción de las características del profesional sujeto de estudio (profesional en Ciencias Militares) y los valores que son incluidos en su formación, así como en los rasgos distintivos de la formación integral en la Escuela Militar de Cadetes en Colombia. Así mismo, aborda las concepciones teóricas de partida, los motivos para realizar la investigación y los diferentes enfoques que se debaten actualmente sobre los valores profesionales.

El tercer capítulo: “Ruta metodológica para el estudio de la formación integral desde los valores profesionales”, refiere las acciones en el ámbito metodológico e incluye los argumentos de los principios y valores profesionales a estudiar. La intención de ese apartado es proporcionar al ámbito académico las herramientas y procedimientos para la selección, indagación y valoración de valores profesionales del contexto educativo en estudio, para el caso Escuela Militar de Cadetes. La ruta deja ver el paso a paso de la experiencia investigativa enunciada, un modelo metodológico construido a través del estudio de los valores profesionales de respeto y honestidad en formación.

El cuarto y último capítulo, “Validación de una ruta metodológica para la caracterización de los valores de respeto y honestidad en la formación del

Profesional en Ciencias Militares”, muestra los resultados de la educación en valores en los estudiantes sujetos de investigación, información que permite proponer recomendaciones de mejoramiento educativo.

La obra se cierra con un epílogo, en el cual se concretan los hallazgos, la ruta metodológica y los enfoques y conceptos base del estudio; finalmente, se señala la importancia de la investigación educativa desde el contexto institucional y para así continuar con la mejora continua de los resultados pedagógicos evidenciados en la investigación.